

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(на базе среднего общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(код, наименование учебной дисциплины)

Красноярск, 2026 г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 3
1.1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-7
3.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ	
3.2	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ	
3.3	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	
4.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	стр. 29

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Контрольная работа №1 по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»	Проверка, выставление оценок.
Тема 1.4. Современная Философия	Контрольная работа №2 по теме: «Основные направления современной философии»	Проверка, выставление оценок.
Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности	Контрольная работа №3 «Значение философии»	Проверка, выставление оценок.
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа.	Дифференцированный зачет в форме тестирования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

Освоенные умения, освоенные знания	Показатели оценки результата
Умения	
формировать собственное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; применение понятийного аппарата при решении социальных и профессиональных задач
выработать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна), знать о взглядах русских философов.	знание различных информационных источников и правил поиска информации; умение найти необходимую информацию в источнике обществоведческих документах и правильно её интерпретировать; умение работать с источниками профессиональной информации с помощью нормативно – правовых документов документов
соблюдать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	определение траектории профессионального развития и самообразования; применение терминологии обществоведческой дисциплины
основ гражданской	демонстрация представления своего мнения с соблюдением

позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	этических норм и общечеловеческих ценностей с применением обществоведческих знаний
сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	использование знаний наук об обществе для соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности — участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; пополнение словарного запаса профессиональной направленности
Знания	
основ гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	демонстрация представления своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей с применением обществоведческих знаний

сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	использование знаний наук об обществе для соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности — участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; пополнение словарного запаса профессиональной направленности
ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	демонстрация представления своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей с применением обществоведческих знаний

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Раздел 1 Предмет философии и ее история	Форма контроля
	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия «Философия Древнего мира и средневековая философия»	Контрольная работа №1 по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»
Контрольная работа №2	Тема 1.4 Современная философия «Основные направления современной философии»	Контрольная работа №1 по теме: «Основные направления современной философии».
Контрольная работа №3	Раздел 2 Структура и основные направления философии. Тема 2.5 Философия и глобальные проблемы современности «Значение философии»	Контрольная работа №1 по теме: «Значение философии»
Промежуточная аттестация в форме — диф. зачета		

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии.

Контрольная работа №1

«Философия Древнего мира и средневековая философия»

Вариант 1

1. Что такое мировоззрение?

- а) основа неестественного мировоззрения
- б) процесс непрактичного отношения человека к миру
- в) метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности

Ответ б

2. Исторические типы мировоззрения

- а) мифологический, религиозный, научный,
- б) рациональной, прямой, мировоззренческой
- в), художественный, философский

Ответ а в

3. Функции философии

- а) мировоззренческая, познавательная, логическая
- б) социально-адаптивная, критическая, воспитательная
- в) традиционная, мировая, ориентирная

ответ а, б

4. Философского мышление заключается :

- а) мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении
- б) порождения проблем человека детектируются его деятельностью
- в) знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть

ответ а

5. Сколько групп в философскому мировоззрению

- а) до десяти
- б) в трех
- в) до шести

ответ в

6. Какие группы многообразием проблем философского мировоззрения относятся

- а) гносеологической, онтологической, антропологической
- б) праксеологической, аксиологической, логической
- в) практической, не логично, мировоззренческие

ответ а, б

7. Что такое антропологических аспект

- а) представления о мире закономерности его развития
- б) бытие истинных ценностей
- в) закономерность деятельности человека

ответ а

8. Философские сферы которые осмысливаются человеком:

- а) космос, природа и мир,
- б) структурная, философская, социобиология, антропософии изучают человека его способности, свойства, особенности
- в) фундаментальность мыслей человека по философии

ответ а, б

9. К какой из групп относятся шесть систем философии а) миманса, ведант, санкхьи, б)

Буддийская, джайнизма в) ньяя, вайшешика, йога

Ответ а,

10. Какие у Индии возникли буддийские школы

- а) школы мадхьямаков, саутрантиков
- б) школы йогачара, вайбхашиков
- в) школы суншы, люксек

ответ а, б

11. Что означает термин «Философия»?

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к мышлению

ответ а

12. Основными задачами философии являются изучение

- а) самооценки и поведения
- б) познания и мышления

ответ б

13. Самосознание — это

- а) деятельность души человека
- б) восприятие своих внутренних состояний

ответ а

14. Рефлексия — это

- а) специфический способ мышления
- б) направленность на свою внутреннюю сущность

ответ а

15. Психика человека вбирает в себя:

- а) сознательное, подсознательное, бессознательное
- б) предмет осознания

ответ а

Вариант 2

1. Кто написал работу математические начала натуральной философии?

- А) Кант
- Б) Ньютон
- В) Герон

ответ б

2. Первичным атрибутом философии является:

- А) Логика
- Б) Аналитика
- В) Онтология

ответ а

3. Практическая философия представляет собой различные аспекты:

- А) Этики
- Б) Логики
- В) Аналитики

ответ а

4. Что исследует политическая философия?

- А) Системы
- Б) Схемы
- В) Методы

ответ а

5. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?

- А) V
- Б) VI
- В) VII

ответ б

6. Типы девиации

- а) Асоциальное поведение
- б) Креативная поведение
- в) Активное поведение

ответ а, б

7. Основные виды девиантного поведения

- а) Хулиганство
- б) Кражи
- в) свободолюбие

ответ а, б

8. Где жил Гераклит?

- А) В Гефесе
- Б) на о. Самос
- В) В Элее

ответ а

9. Годы жизни Гераклита

- А) 400-500 до н.э.
- Б) 535-475 до н.э.
- В) 700-800 до н.э.

ответ б

10. Где родился Пифагор?

- А) о. Самос
- Б) колония Милеет
- В) г. Акрагант

ответ а

11. Протагор утверждал что все знание

- А) относительно
- Б) отрицательно
- В) положительно

ответ а

12. Сколько было причин в философской парадигме Аристотеля?

А) 3

Б) 4

В) 5

ответ б

13. В каком веке был создан термин Буддизм?

А) XIX

Б) XX

ответ а

14. Где родился Жан Жак Руссо?

А) Женева

Б) Кёнигсберг

В) Штутгарт

Ответ а

15. Кто основал Феменологию?

А) Эдмунд Гуссерл

Б) Франц Brentano

Ответ а

Вариант 3

1. Впервые термин «философия» употребил...

А) ...Сократ

Б) ...Пифагор

В) ...Геродот

2. Выберите верное определение термина «философия».

А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

Б) форма общественного сознания.

В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.

3. Онтология – это...

А) ...учение о познании.

Б) ...учение о духовном развитии.

В) ...учение о бытии.

4. Назначение философии состоит в ...

А) ...изучении психического состояния индивида.

Б) ...возвышении и совершенствовании человека.

В) ...создании нового типа людей.

5. Выберите особенности философии.

А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.

Б) Философия является только теоретической наукой.

В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.

6. Гуманистическая функция философии проявляется в...

А) ...способности давать цельную картину мира.

Б) ...определении способов достижения целей.

В) ...заботе о благе человека и человечества.

7. Сопоставьте термин и его значение.

А) Эстетика

Б) Этика

В) Логика

Г) Гносеология

Д) Антропология

1) учение о мышлении

2) учение о познании

3) учение о человеке

4) учение о прекрасном

5) учение о нормах и правилах поведения

Ответы:

- 1-Б
- 2-А,Б,В
- 3-В
- 4-Б
- 5-Б,В
- 6-В
- 7 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3.

Вариант 4

1. Верны ли следующие суждения?
 - 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
 - 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
 - А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны
2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...
 - А) ...легенд.
 - Б) ...сказок.
 - В) ...мифов.
3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
 - А) Обрядовость и ритуальность.
 - Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
 - В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
4. Философское мировоззрение основано на...
 - А) ...беспочвенных верованиях.
 - Б) ...научно доказанных теориях.
 - В) ...рациональном мышлении и логических законах.
5. Рациональный – это...
 - А) ...разумный, здравый, обоснованный.
 - Б) ...разнообразный.
 - В) ...сложный, запутанный.
6. Что отличает философию от других наук?
 - А) Теоретический тип знания.
 - Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
 - В) Вопросы, на которые они ищут ответы.
7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:
 - А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.
 - Б) Философия объединяет в себе все научные знания.
 - В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

Ответы:

- 1-В

2-А,Б,В
3-А
4-В
5-А
6-В
7-А,Б

Контрольная работа №2 **«Основные направления современной философии»**

Подготовить и защитить электронную презентацию по темам

1 Вариант

Роль философии в современном мире

2 Вариант

Современные философские школы

3 Вариант

Понятие философского бытия

4 Вариант

Тенденции современной философской мысли

Условия выполнения контрольной работы:

Работа выполняется в классе открытого доступа к системе интернет. Работа выполняется в группах.

Время выполнения работы 20 мин

Время для защиты 20 мин

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если презентация выполнена четко в соответствии с требованиями. Защита прошла четко, ясно, кратко.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если презентация выполнена с нарушениями регламента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае если презентация выполнена не четко и защита звучит не совсем понятна окружающим.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы ФИО участников, название учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Возможно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Контрольная работа №3 **«Значение философии»**

Итоговая контрольная работа предназначена для проверки знаний и уровня подготовки учащихся по всей дисциплине. Данная контрольная работа проводится в конце изучения

курса, на последнем занятии. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 25 заданий, которые разделены на две части:

1. Часть А, состоит из 23 тестовых вопросов с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов.
2. Часть В, состоит из 2 вопросов, в которых требуется установить соответствие между этапом развития философского знания и его представителями (В1), установить соответствие между терминами и их определениями (В2).

За выполнение 1 задания группы А и В дается 1 балл.

В контрольной работе выделены дидактические единицы: «Что такое философия», «История философии», «Бытие и материя», «Философская аксиология», «Смысл диалектики», «Проблемы сознания и познания в философии», «Сущность и назначение человека», «Общество и его философский анализ», «Глобальные проблемы современности».

Критерии оценок:

- «5» – 25 – 21 балл;
- «4» – 20 – 14 баллов;
- «3» – 13 – 8 баллов;
- «2» – набрано 7 и менее баллов.

Вариант 1

A1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

А. история Б. философия В. социология Г. культурология

A2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

А. нирвана; Б. сансара; В. жэнь; Г. дао

A3. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:

А. И. Кант; Б. Аристотель; В. Платон; Г. Демокрит

A4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к

А. Богословию Б. Психологии В. науке Г. этике

A5. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая

схоластике и духовному господству церкви:

А. Гуманизм Б. природоцентризм; В. Теоцентризм Г идеализм

А6. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека

Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент

В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению

Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

А7. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

А. Р. Декарт; Б. Ф. Бэкон; В. Дж. Беркли; Г. Вольтер

А8. Основная идея философии французского Просвещения

А. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем общества

Б. Агностицизм В. Клерикализм

Г. Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

А9. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:

А. природы и человека Б. «вещей в себе»

В. законов разума и его границ Г. бытия Бога

А10. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

А. Софистика Б. диалектика; В. Монадология Г. гносеология

А11.Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

А. Иррационализм Б. Рационализм В. Эмпиризм Г. Скептицизм

А12. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии

А. Неопозитивизма Б. Экзистенциализма В. Структурализма Г. Психоанализа

А13 Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

А. В. Соловьевым Б. П. Чаадаевым В. А. Хомяковым Г. А. Герценом

A14. Мировоззренческая позиция, отрицающая всякие авторитеты, в т.ч. Бога и власти

А. Анархизм Б. Нигилизм В. Либерализм Г. Космизм

A15. Идейным главой славянофилов являлся

А. А.И. Герцен Б. А.С. Хомяков

В. А.Н. Радищев Г. Л.Н. Толстой

A16. Концепция характерная для Вл. С. Соловьева.

А. Всеединства Б. Интуитивизма

В. Имяславия Г. Славянофильства

A17. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –

А. Материя; Б. Явление; В. Мера; Г. Качество

A18. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

А. мозга Б. сознания В. бессознательного Г. живого существа

A19. Диалектика – это

А. Учение о структуре мироздания

Б. Теория, описывающая движение материальных тел

В. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях

Г. Наука о многообразии мира

A20. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе

А. Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях

Б. Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий

В. Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей

Г. Имеет ли человек право на самоубийство

A21. Понятие общественно-экономической формации принадлежит

А. Позитивизму Б. Марксизму В. Фрейдизму Г. Экзистенциализму

A22. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных

цивилизаций согласно:

- А. формационному подходу Б. цивилизационному подходу
- В. культурологическому подходу Г. марксистскому подходу

A23. Глобальные проблемы – это

- А. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- Б. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- В. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- Г. Экологические проблемы

B1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

- | | |
|-----------------|------------------|
| А. Ш. Монтескье | 1. Древний мир |
| Б. В. Зеланд | 2. Новое время |
| В. З. Фрейд | 3. Просвещение |
| Г. Лао-Цзы. | 4. Психоанализ |
| | 5. Постмодернизм |

B2. Соотнесите термины и их определения

- | | |
|---|----------------|
| А. Эмоциональное восприятие действительности | 1. Ценности |
| Б. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности | 2. Гносеология |
| В. Теория познания | 3. Мирощущение |
| Г. Вещи и явления, имеющие существенное значение для человека и общества | 4. Культура |
| | 5. Материя |

Вариант 2

A1. Мировоззрение – это:

- А. совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г. система адекватных предпочтений зрелой личности

A2. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- А. Конфуций; Б. Лао-Цзы; В. Сидхартха Гаутама; Г. Сократ

A3. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А. Диогену; Б. Сократу; В. Платону; Г. Демокриту

A4. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- А. Бога Б. человека В. Природы Г. космоса

A5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- А. человек Б. Бог В. природа Г. космос

A6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

- А. Р. Декарт; Б. Фома Аквинский В. Вольтер; Г. Ф. Бэкон

A7. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

- А. Диалектика; Б. Индукция В. Дедукция; Г. Эвристика

A8. Идея правового государства включает в себя положение о

- А. Разделении властей Б. Пагубности частной собственности
- В. Недопустимости эксплуатации человека Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

A9. И. Кант считает, что пространство и время:

- А. существуют независимо от нашего сознания Б. являются формами бытия вещей

В. это категории материи Г. есть врожденные, доопытные формы чувственности

A10. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

А. Природа Б. Бог В. Абсолютная идея Г. человек

A11. К представителям иррационализма относится

А. Ф. Ницше Б. И. Фихте В. К. Поппер Г. Дж. Локк

A12. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма

А. Бытие природы Б. Индивидуальное бытие человека

В. Бытие общества Г. Бытие Абсолютного Духа

A13. К основным идеям «Философических писем» нельзя отнести

А. Следование христианским заповедям как единственному пути к спасению, к Царствию Небесному

Б. Скептицизм по отношению к прошлому и будущему России

В. Подчиненность исторического процесса воле Бога

Г. Отказ от всех форм насилия, принуждения человека человеком, государством или церковью

A14. Духовный лидер западников

А. В.С. Соловьев Б. К.С. Аксаков В. Ф.М. Достоевский Г. А.И. Герцен

A15. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

А. Русских космистов Б. Славянофилов В. Старообрядцев Г. Западников

A16. Представителем русской религиозной философии является

А. С.Н. Булгаков Б. Г.В. Плеханов

В. К.С. Аксаков Г. К.Э. Циолковский

17. Способ существования материи

А. Движение Б. Поток сознания В. Небытие Г. Неподвижность

18. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность

А. Мультиплет Б. Агрегор В. Гипотеза Г. Истина

19. Основным моментом диалектической концепции является принцип

А. Противоречия Б. Системности В. Дополнительности Г. Запрета

20. Личность – это:

А. индивид как представитель человеческого рода

Б. человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями

В. продукт общественных отношений

Г. совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок

21. Существует ... общественно-экономических формаций

А. Десять Б. Пять В. Три Г. Две

22. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести

А. Функцию преемственности Б. Адаптивную (защитную) функцию

В. Воспитательную функцию Г. Деструктивную функцию

23. Какая из нижеперечисленных проблем не относится к глобальным?

А. Проблема борьбы с международным терроризмом

Б. Проблема контроля за рождаемостью

В. Проблема сохранения окружающей среды

Г. Проблема утилизации ядерных отходов

В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

А. И. Кант

1. Древний мир

Б. С. Хомяков

2. Средние века

В. Фома Аквинский

3. Немецкая классическая философия

Г. К. Юнг

4. Неофрейдизм

5. Славянофильство

В2. Соотнесите термины и их определения

А. Исследование самых общих и фундаментальных вопросов о сущности природы, человека и общества	1. Онтология
Б. Учение о бытии	2. Индивидуальность
В. Деятельность, направленная на получение новых знаний	3. Философия
Г. Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого	4. Личность
	5. Познание

Вариант 3

А1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»:

А. Мифология Б. Религия В. Философия Г. Наука

А2. Понятие древнекитайской философии, обозначающее человечность:

А. Янь; Б. Карма; В. Жэнь; Г. Дао

А3. Объективно-идеалистическая философия была основана:

А. Демокритом; Б. Парменидом; В. Платоном; Г. Пифагором

А4. Философ, ученик Платона:

А. Эпикур; Б. Зенон; В. Парменид; Г. Аристотель

А5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для

А. Демокрита; В. Гуго Сен-Викторского; Б. Фомы Аквинского; Г. Аврелия Августина

А6. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

А. теоцентризм В. космоцентризм Б. природоцентризм Г. антропоцентризм

А7. Основное утверждение эмпиризма

А. Высший вид познания – интуиция Б. Всё знание человека основывается на опыте

В. Мир в принципе не познаваем Г. Всё подвергать сомнению

A8. Представитель философии Французского Просвещения

А. Ж.-Ж. Руссо Б. Б. Спиноза В. Г. Лейбниц Г. Т. Кампанелла

A9. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит

А. Г.В.Ф. Гегелю Б. И. Канту В. Ф. Ницше Г. К. Марксу

A10. Не является характерной особенностью немецкой классической философии

А. Стремление к полноте, системной стройности мысли

Б. Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»

В. Опора на разум как высший способ познания мира

Г. Отрицание трансцендентного, божественного бытия

A11. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

А. А. Шопенгауэр Б. О. Шпенглер В. В. Дильтей Г. Г. Зиммель

A12. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

А. Любовь Б. Познание В. Существование Г. Развитие

A13. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения

А. П.И. Пестель Б. В.И. Ленин В. А.И. Герцен Г. П.Я. Чаадаев

A14. Одним из направлений западничества является:

А. Марксизм Б. Социализм В. Либерализм Г.. Космизм

A15. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

А. Приоритет коллективного над индивидуальным

Б. Свободное единение людей во Христе

В. Спасение всех верующих

Г. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

A16. Одна из главных идей философии всеединства

А. Недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни

Б. Философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни

В. Невозможность достоверного познания Абсолюта

Г. Воскрешение всех живших на земле людей

A17. Последовательность состояний отражает категория

А. Времени Б. Пространства В. Материи Г. Необходимости

A18. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью

А. Раздражимость Б. Сознание В. Психика Г. Рефлексия

A19. Один из основных принципов диалектики

А. Принцип изоляции Б. Принцип развития

В. Принцип дополнительности Г. Принцип неопределенности

A20. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других

А. Индивидуальность Б. Персона В. Человек Г. Личность

A21. Антропосоциогенез – это

А. Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре

Б. Процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума

В. Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества

Г. Процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы

A22. Согласно ... подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур

А. Цивилизационному Б. Формационному

В. Культурологическому Г. Марксистскому

A23. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.

А. Локальных Б. Национальных В. Глобальных Г. Народных

B1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

1.

Гераклит

А. Экзистенциализм

- | | | |
|----|----------------|----------------|
| 1. | Мишель Монтень | Б. Древний мир |
| 1. | Г.В. Плеханов | В. Марксизм |
| 1. | А. Камю | Г. Возрождение |
| 1. | А. Герцен | |

В2. Соотнесите термины и их определения

- | | |
|--|------------------|
| А. Категория, объединяющая все многообразие предметов, систем окружающего мира, существующих во времени и пространстве | 1. Мифология |
| Б. Древнейшее мировоззрение, основанное на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру | 2. Дезинформация |
| В. Преднамеренное возведение неверных представлений в истину | 3. Аксиология |
| Г. Теория ценностей | 4. Ложь |
| | 5. Материя |

Вариант 4

А1. Философия – это:

- А. Античное учение о природе и материи
- Б. Учение о безмятежности духа и свободе;
- В. Учение о всеобщих закономерностях, которым подчинено как бытие, так и мышление человека, процесс познания;
- Г. духовное оружие рабочего класса

А2. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- А. карма Б. сансара; В. жэнь; Г. мокша

А3. Представителем античной философии является:

А. Кант; Б. Спиноза; В. Аристотель; Г. Декарт

A4. Характерной чертой средневековой философии является:

А. Космоцентризм; Б. антропоцентризм В. Теоцентризм Г. скептицизм

A 5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

А. антропоцентризм Б.теоцентризм; Б. природоцентризм; Г. космоцентризм

A6. Автором учения о призраках (идолах) рода, пещеры, рынка и театра является:

А. Декарт; Б. Бэкон; В.Лейбниц; Г. Спиноза

A7.Главный принцип дедукции – это:

А. Во всем необходимо сомневаться;

Б. мысль должна двигаться от частного к общему;

В. вера – основной способ познания мира

Г. Мысль должна двигаться от общего к частному

A8. Идея правового государства включает в себя положение о

А. Разделении властей Б. Недопустимости эксплуатации человека человеком

В. Пагубности частной собственности Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

A9. В философии И. Канта «вещь в себе» - это

А. Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»

Б. То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается

В. Неизвестная первопричина мироздания

Г. То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

A10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является

А. Мировой Дух Б. Природа В. Деятельность героев и вождей Г. Дух народов

A11. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира

А. Волю к власти Б. Волю к жизни В. Мировой дух Г. Жизненный порыв

A12. Иррационалистическое направление в философии XX века

А. Экзистенциализм Б. Неопозитивизм В. Структурализм Г. Прагматизм

A13. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?

А. П.Я. Чаадаеву Б. А.Н. Радищеву В. Н.Г. Чернышевскому Г. В.Г. Белинскому

A14. Основной идеей западничества является

А. Сила власти – царю, сила мнения – народу

Б. Россия должна развиваться по европейскому пути

В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти

Г. Православие, самодержавие, народность

A15. Представителем славянофильства был

А. С.Н. Булгаков Б. Н.Г. Чернышевский В. И.С. Киреевский Г. Н.И. Новиков

A16. Автором работ «Смысл любви», «Красота в природе», «Оправдание добра», «Чтения о богочеловечестве» является

А. П. Флоренский Б. Вл. Соловьёв В. А. Лосев Г. Н. Бердяев

A17. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

А. Движение Б. Время В. Пространство Г. Качество

A18. Критерий истины в материалистической философии

А. Практика Б. Наука В. Действительность Г. Вера

A19. Не является законом диалектики

А. Закон отрицания отрицания

Б. Закон о взаимопереплетении причин и следствий

В. Закон перехода количества в качество

Г. Закон единства и борьбы противоположностей

A20. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:

А. фатализма Б. волюнтаризма В. иррационализма Г. рационализма

A21. Общественный прогресс – это

- А. Уровень развития общества
- Б. Состояние общества в целом на определенном этапе развития
- В. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
- Г. Производственное развитие

A22. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»

- А. техника Б. цивилизация В. практика Г. культура

A23. Растущая взаимозависимость различных регионов мира

- А. Технологизация Б. Глобализация В. Институционализация Г. Дивергенция

B1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| А. Ж.-П. Сартр | 1 Русская религиозная философия |
| Б. П. Вернадский | 2. Возрождение |
| В. Эразм Роттердамский | 3. Иррационализм |
| Г. А. Шопенгауэр | 4. Экзистенциализм |
| | 5. Космизм |

B2. Соотнесите термины и их определения

- | | |
|---|-----------------------------|
| А. Направление, утверждающее, что единственной достоверной реальностью можно считать лишь наше сознание | 1.Сознание |
| Б Совокупность многообразных вещей и явлений окружающего мира | 2. Философская антропология |
| В. Соответствие мыслей и высказываний действительности | 3.Истина |
| Учение о человеке | 4. Идеализм |
| | 5.Сущее |

Ключи к контрольной работе

«Значение философии»

- | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| № задания | 1 вар. | 2 вар. | 3 вар. | 4 вар |
| вариант | | | | |

A1	Б	Б	А	В
A2	А	Б	В	А
A3	В	В	В	В
A4	А	А	Г	В
A5	А	А	Б	А
A6	А	А	Г	Б
A7	Б	Б	Б	Г
A8	А	А	А	А
A9	В	Г	Б	Г
A10	Б	В	Г	А
A11	А	А	А	Б
A12	Б	Б	В	А
A13	Б	А	Г	А
A14	Б	Г	В	Б
A15	Б	Б	Б	В
A16	А	А	А	Б
A17	А	А	А	В
A18	Б	Г	Б	А
A19	В	А	Б	Б
A20	Г	В	А	А
A21	Б	Б	Г	В
A22	Б	Г	А	Г
A23	Б	А	В	Б
B1	А3 В5 В4 Г1	А3 В5 В2 Г4	А4 В2 В3 Г2	А4 В5 В2 Г3
B2	А3 В4 В2 Г1	А3 В1 В5 Г2	А5 В1 В4 Г3	А4 В5 В3 Г2

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ Дифференцированный зачет по «Основы философии»

Вариант 1

Часть А

1. Учение 17-18-го в.в., признававшее бога в качестве творца природы, ее законов и движения, но отвергавшее его вмешательство в природные процессы после сотворения:
а) теизм; б) политеизм; в) деизм ; г) атеизм;
2. Исторически исходная форма мировоззрения:
а) миф; б) философия; в) религия.
3. Направление русской общественной мысли XIX в., представители которого связывали будущее России с достижениями стран Западной Европы:
а) западники; б) славянофилы; в) почвенники; г) народники
4. Каким понятием в древнеиндийской философии обозначался закон морального воздаяния?
а) сансара; б) карма; в) брахман; г) мокша
5. Идейное течение в Китае, согласно которому судьба человека определяется небом:
а) христианство; б) буддизм; в) конфуцианство
6. Понятие древнеиндийской философии, согласно которому душа человека после смерти воплощается в новую материальную оболочку
а) брахман; б) мокша; в) атман; г) сансара
7. Древнегреческий философ-идеалист, ученик Сократа, основатель объективного идеализма:
а) Диоген-Киник; б) Диоген Лаэртский; в) Пифагор;
г) Платон
8. Какой тип философии господствовал в Западной Европе в VIII – XIV вв.?
а) схоластика; б) патристика; в) апологетика
9. Перевоплощение души, возрождение (в индуизме):
а) реинкарнация; б) рефлексия; в) сенсуализм; г) редукция
10. Мифологические сказания о происхождении богов?
а) теология; б) теоцентризм; в) теогония; г) теизм
11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлекслирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:
а) рассудок; *б) разум; в) чувство; г) переживание; д) интуиция.
12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

*а) агностицизм; б) эмпириокритицизм; *в) скептицизм; *г) гносеологический оптимизм;
д) гедонизм.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

а) материализм; *б) скептицизм; в) эмпиризм; г) идеализм;
д) рационализм.

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

а) гносеологический оптимизм; б) агностицизм; в) скептицизм;
*г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

*а) эмпирический; б) религиозный; *в) теоретический; г) мифологический;
д) диалектический.

16. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

а) доклассическая; б) классическая; *в) неклассическая; г) постнеклассическая.

17. Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):

*а) мировоззренческая; *б) методологическая; в) эстетическая; г) политическая;
*д) предсказательная.

18. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

а) научное; *б) обыденно-практическое; *в) игровое; г) философское;
*д) мифологическое.

19. К основным концепциям истины относят(3):

*а) конвенциональную; *б) прагматическую; в) системную; *г) соответствия;
д) аналитическую.

20. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):

а) действие; б) познание; *в) опыт в целом; г) физическая жизнь; д) истина.

Часть Б. Ответить письменно на вопросы:

1. Каковы характерные особенности неклассической философии?
2. В чем выражалась критика классической философии?

Вариант 2

1. Мировая религия, проповедующая избавление от страданий путем отказа от желаний и достижений нирваны:

- а) христианство; б) буддизм; в) ислам

2. Официальная философская доктрина католической церкви, основанная Ф.Аквинским:

- а) томизм; б) номинализм; в) апологетика.

3. Кто из философов выделил «Три части души: разумную, волевую и чувственную»?

- а) Платон; б) Аристотель; в) Сократ.

4. Автор фразы «Знание – сила»?

- а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза

5. Кто открыл для философии метод индукции?

- а) Локк; б) Бэкон; в) Юм

6. Как Кант называет «вещь в себе»?

- а) ноумен; б) феномен; в) антиномия.

7. Кто из врачей-философов 20 века разработал учение о «благоговении перед жизнью»?

- а) Э. Фромм; б) В. Франкл; в) А. Швейцер; г) К. Ясперс

8. Кто из ученых является основателем психоанализа?

- а) З. Фрейд; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) Ст. Гроф.

9. Философия Дж. Беркли – это:

- а) дуализм; б) материализм; в) объективный идеализм; г) субъективный идеализм.

10. Философия Р. Декарта – это:

- а) объективный идеализм ; б) теоцентризм; в) дуализм; г) материализм

11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок; *б) разум; в) чувство; г) переживание; д) интуиция.

12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

- *а) агностицизм; б) эмпириокритицизм; *в) скептицизм; *г) гносеологический оптимизм;
д) гедонизм.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

- а) материализм; *б) скептицизм; в) эмпиризм; г) идеализм;
д) рационализм.

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

- а) гносеологический оптимизм; б) агностицизм; в) скептицизм;
*г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- *а) эмпирический; б) религиозный; *в) теоретический; г) мифологический;
д) диалектический.

16. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

- а) доклассическая; б) классическая; *в) неклассическая; г) постнеклассическая.

17. Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):

- *а) мировоззренческая; *б) методологическая; в) эстетическая; г) политическая;
*д) предсказательная.

18. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

- а) научное; *б) обыденно-практическое; *в) игровое; г) философское;
*д) мифологическое.

19. К основным концепциям истины относят(3):

- *а) конвенциональную; *б) прагматическую; в) системную; *г) соответствия;
д) аналитическую.

20. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):

- а) действие; б) познание; *в) опыт в целом; г) физическая жизнь; д) истина.

Часть Б. Ответить письменно на вопросы:

1. Прокомментируйте философский мотив Артура Шопенгауэра о том, что у жизни нет цели вообще, что она — бездушное движение, лишённое цели.
2. Раскройте основные постулаты "философии жизни" в XIX-XX веках.

Вариант 3

1. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной;
в) о бытии как таковом; *г) о сущности познания, о путях постижения истины;

д) о сущности человеческой истории.

2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) значимая информация в аспекте деятельности;
- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- *г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма; б) реализма; в) скептицизма; *г) сенсуализма; д) гедонизма.

4. Дедукция — это:

- *а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

5. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- *в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция; *б) дедукция; в) анализ; г) синтез.

7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

а) слово; *б) категория; в) дефиниция; г) термин; д) имя.

8. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- *б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. Агностицизм — это:

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- *б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

10. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- *в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания;
- д) метод познания.

11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины — это:

- а) рассудок; *б) разум; в) чувство; г) переживание; д) интуиция.

12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

- *а) агностицизм; б) эмпириокритицизм; *в) скептицизм; *г) гносеологический оптимизм;
- д) гедонизм.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

а) материализм; *б) скептицизм; в) эмпиризм; г) идеализм;
д) рационализм.

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

а) гносеологический оптимизм; б) агностицизм; в) скептицизм;
*г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

*а) эмпирический; б) религиозный; *в) теоретический; г) мифологический;
д) диалектический.

16. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

а) доклассическая; б) классическая; *в) неклассическая; г) постнеклассическая.

17. Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):

*а) мировоззренческая; *б) методологическая; в) эстетическая; г) политическая;
*д) предсказательная.

18. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

а) научное; *б) обыденно-практическое; *в) игровое; г) философское;
*д) мифологическое.

19. К основным концепциям истины относят(3):

*а) конвенциональную; *б) прагматическую; в) системную; *г) соответствия;
д) аналитическую.

20. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):

а) действие; б) познание; *в) опыт в целом; г) физическая жизнь; д) истина.

Часть Б. Ответить письменно на вопросы:

1. Как вы понимаете идеи Ф. Ницше о вечном возвращении?
2. В чем суть оригинальной концепции Ф. Ницше о сверхчеловеке?

Вариант 4

1. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже

без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение; б) познавательный контакт с объектом познания;
*в) представление; г) объяснение; д) ноумен.

2. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление; б) восприятие; *в) идея; г) ощущение.

3. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию(2):

- а) понятие; *б) представление; в) умозаключение; г) суждение; *д) восприятие.

4. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным; б) теоретическим; *в) обыденным; г) научным; д) божественным.

5. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой; б) целью познания;
в) критерием истины; *г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

6. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна; *б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна;
д) божественна.

7. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда; *б) заблуждение; в) суждение; г) предрассудок;
д) иллюзия.

8. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

- *а) методика; б) развитие; в) навык; г) механизм; д) процесс.

9. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?

- *а) гипотеза; б) теория; в) проблема; г) парадигма; д) модель.

10. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; *г) Нового времени;

д) в XX веке.

11. Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):

*а) проблема; б) боль; в) вера; *г) гипотеза; *д) теория.

12. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

*а) конвенционализм; б) релятивизм; в) рационализм; г) агностицизм;

д) скептицизм.

13. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:

а) аналогии; б) индукции; *в) дедукции; г) анализа;

д) математического анализа.

14. В теории познания исключающие друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:

а) категорий; б) универсалий; в) модусов; *г) антиномий;

д) законов.

15. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?

а) расчет адекватных средств для данной цели;

б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;

в) логическая обоснованность правил деятельности;

*г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.

16. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

а) анализ; *б) наблюдение; *в) эксперимент; *г) измерение; д) моделирование.

17. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

*а) анализ; б) наблюдение; *в) идеализация; г) измерение; *д) моделирование.

18. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:

- а) индукции; б) дедукции; *в) идеализации; г) наблюдении;
д) анализе.

19. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):

- *а) точностью; *б) обоснованностью; *в) большой предсказательной способностью;
г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
д) своей исключительной эстетической ценностью.

20. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:

- а) абсолютная истина; б) эмпирически достоверное знание;
в) математически обоснованное знание; г) заблуждение;
*д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.

Часть Б. Ответить письменно на вопросы:

1. Актуальна ли идея конвенционализма в современной российской науке?
2. Прокомментируйте философский мотив Артура Шопенгауэра о том, что у жизни нет цели вообще, что она — бездушное движение, лишенное цели.

ключ к тесту

Дифференцированный зачет по «Основы философии»

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1-в	1-б	1-г	1-в
2-а	2-а	2-г	2-в
3-а	3-а	3-г	3-б,д
4-б	4-а	4-а	4-в
5-в	5-б	5-в	5-г
6-г	6-а	6-б	6-б
7-г	7-в	7-б	7-б
8-а	8-а	8-б	8-а
9-а	9-г	9-б	9-а
10-в	10-в	10-в	10-г
11-б	11-б	11-б	11-б
12-а	12-а	12-а	12-а
13-б	13-б	13-б	13-б
14-г	14-г	14-г	14-г
15-а	15-а	15-а	15-а
16-в	16-в	16-в	16-в

17-а,б,д	17-а,б,д	17-а,б,д	17-а,б,д
18-д	18-д	18-д	18-д
19-а	19-а	19-а	19-а
20-в	20-в	20-в	20-в

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА/ЗАЧЕТА

Задание : Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: каб 2-02
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться: конспектом
4. Требования охраны труда: соблюдены
5. Оборудование: стол, стул, ручка, карандаш лист бумаги А4

Критерии оценки Часть А и Б:

Максимальное количество баллов – 22. По баллу за правильный ответ в части А и части Б.

Критерии оценок:

«5» – 22 – 19 балл;

«4» – 18 – 14 баллов;

«3» – 13 – 10 баллов;

«2» – набрано 9 и менее баллов.

Критерии оценки Часть Б:

Оценка «5» (4-5 баллов):

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;

Оценка «4» (3-4 баллов):

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;

Оценка «3» (2-3 балла):

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

Оценка «2» (1-2 балла):

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;

- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями.